

令和6年度 第4回下呂市教育委員会会議録

1. 招 集 日 令和6年7月26日（金）
2. 会 場 星雲会館 西風の間
3. 開会・閉会 午後3時00分 ～ 午後4時40分
4. 出 席 者 教 育 長 中 村 好 一
委 員 河 尻 明 子
委 員 小 口 晃 生
委 員 細 江 洋一郎
委 員 三 木 朋 哉
委 員 竹 田 小 織
5. 欠 席 者 なし
6. 委員の他出席者 教育委員会事務局長 山 中 明 美
教育総務課長 細 江 実
学校教育課長 黒 木 和 実
学校給食センター所長 今 井 健 人
地域振興課課長補佐 島 田 泰 明

7. 付議案件

- 日程第1 会議録署名者の指名
- 日程第2 会期について
- 日程第3 前回会議録の承認について
- 日程第4 教育長報告及び事務局報告について
- 日程第5 議第13号 下呂市地域学校協働活動推進員の委嘱について
- 日程第6 議第14号 下呂市立小・中学校で令和7年度において使用する教科用図書の採択について
- 日程第7 協議、報告事項
 - ・各課業務報告
 - ・その他

（開会に先立ち市民憲章の唱和）

教育長 これより、令和6年度第4回下呂市教育委員会を開会します。初めに日程第1、会議録署名者を指名します。本日、三木朋哉委員にお願いします。

教育長 日程2、会期について。会期は本日1日としてよろしいでしょうか。
（委員全員 異議なし）

それでは会期は本日1日といたします。

教育長 日程第3、前回会議の承認について、事務局より説明をお願いします。
（事務局長 会議録要旨を朗読）

教育長 ただ今の会議録にご異議がある方ありませんか。前回の会議について承認される方は挙手願います。
（全員挙手）

教育長 それでは前回会議録について承認といたします。

教育長 日程第4、教育長報告及び事務局報告をいたします。

1. 飛騨教育事務所の学校訪問について

6月3日の萩原小学校を皮切りに、7月1日の金山小学校、金山中学校まで、1カ月間をかけて、飛騨教育事務所学校職員課の学校訪問が行われました。校長との人事面談、管理職との懇談、授業参観をしていただきました。主な指導の視点としては、管理職については育てたい資質能力の明確化、自校の強みを生かした組織的かつ計画的な運営、人材育成、働き方改革、不祥事根絶の取組みについてです。教務主任には、主体的対話的で深い学びの授業改善、社会に開かれた教育課程を目指したカリキュラムマネジメントについてでした。生徒指導主事には、不登校の未然防止対策、いじめの未然防止対策の組織的な働きかけについてでした。

それらが授業の姿として、どのように表出されているかを、授業参観と懇談の中で見ていただき、曖昧さを指摘され、今後の学校経営の方向を示していただきました。訪問終了後、今年度の下呂市の学校は、創造性が増える経営が多くなったとの評価をいただきました。また、どの学校でも誠実に集中して学びに向かう児童生徒の姿勢がありました。

10月から11月にかけて、教育委員会訪問があります。課題を各校長と昨日、一昨日に確認しました。次回の教育委員会でお示ししたいと思っております。

2. 中学校体育連盟主催大会の報告

市大会が終わり、地区大会が始まりました。6月15日の陸上競技に続き、7月7日には剣道、他の種目は13日、14日、20日、21日に行われました。

県大会へは、剣道の下呂中学校と萩原南中学校の合同チームである女子剣友会と個人男子1人が出場しました。ソフトテニスでは下呂中学校男子、小坂中学校女子、個人で男子4ペアと女子4ペアが出場します。軟式野球では下呂中学校と竹原中学校と金山中学校の合同チーム、卓球では竹原中学校女子と萩原北中学校女子、個人で女子5人と男子1人が出場権を獲得しました。

一足先に行われた陸上競技の県大会では、萩原南中学校が3種目7人、萩原北中学校が2種目2人、下呂中学校が4種目4人、金山中学校が4種目4人の計17人が東海大会に出場します。剣道においても、女子剣友会が東海大会に駒を進めました。そして、本日ソフトテニス女子の個人戦があり、下呂中学校の1ペアが東海大会出場という報告を受けております。

さらに、萩原北中学校の二村あすみさんは、昨年に引き続き陸上競技200メートルで全国大会へ出場することになりました。

下呂市が行っている部活動の地域移行の成果が出ていると思っております。

3. 子どもの睡眠健診プロジェクトの参加について

7月11日、東京大学の岸 哲史（きし あきふみ）特任講師と懇談する機会を設けました。すでに昨年从小坂中学校が行っておりますが、睡眠の量、質、リズムが子どもの学力、体力、メンタルヘルスに大きな影響を与えると仮説を立て、積極的に睡眠改善に取り組むものです。1週間デバイスを装着し、各個人のデータを分析していただき、睡眠改善アドバイスしていただきます。これを下呂市の小中学校すべてに広げ、子供たちの生活改善につなげていこうと考えています。不登校の未然防止にも繋がるのではないかと考えます。今後、校長会に諮りながら進め、教育委員会でお諮りしていきたいと思っておりますので、よろしく願いいたします。以上でございます。

教育長 教育長報告について、ご質問、ご意見はありませんか。
(質疑等なし)

教育長 続きまして、事務局報告をお願いします。

事務局長 事務局からは2点、ご報告をさせていただきます。

1. 議会政策等説明会について

7月26日に、下呂市議会議員全員出席による政策等説明会が開催されました。この政策等説明会は、市の重要な政策等の形成過程における説明の場として、非公開ではありますが開催されるものでございます。教育委員会が考えている子育て支援策として、ランドセルの無償配布と学校徴収金の無償化について、今後検討していきたいという旨を説明させていただきました。

2. 夏休み期間のふるさと歴史記念館の取り組みについて

ふるさと歴史記念館では、子どもたちが縄文文化に触れる楽しみの1つとして、縄文体験を行っています。普段は土日だけですが、7月23日から8月31日までの間は、月曜日の閉館日を除き毎日体験していただけます。

また、1階出入口左の展示スペースは、普段はシャッターをおろして企画展のときに使っていますが、夏休み期間中の展示を充実させようということで、昔の道具と今の道具を並べて比較できるような展示をしています。あわせて、まち歩きイベント「ブラ萩原」で使った古文書や写真などの資料について、展示と解説をしています。

教育長 事務局報告について、ご質問、ご意見はありませんか。

(質疑等なし)

教育長 教育長報告及び事務局報告は、以上で終わらせていただきます。

教育長 続きまして日程第5、議第13号 下呂市地域学校協働活動推進員の委嘱について、事務局の説明を求めます。

(地域振興課課長補佐 説明)

教育長 ただいまの説明について、何かご意見ご質問はございませんか。

(質疑等なし)

教育長 日程第5、議第13号について、承認される方は挙手願います。

(全員挙手)

教育長 全員挙手、承認といたします。

教育長 続きまして日程第6 議第14号 下呂市立小・中学校で令和7年度において使用する教科用図書の採択について、事務局の説明を求めます

(学校教育課長 説明)

教育長 ただいまの説明について、何かご意見ご質問はございませんか。

小口委員 下呂市中学生の課題について、総合的な学習で自分で課題をたて情報収集し整理して学習に取り組んでいるところの評価が全国的に見て低いということだが、総合学習の面で低いのか、その他の教科を比べても低いのか、教えてほしい。

また、生徒が自ら新たな言葉を獲得するということが大事にしたいと思います。

学校教育課長 課題について、各教科においては課題解決の学習が行われていますが、総合的な学習に限って言えば、こういう結果になると捉えています。探究的な活動がなされているかについては、今じわりじわりと広がってきているところです。

教育長 自分で課題を立てるとか情報収集して発表するというのは、各教科がやっているからこそ、逆に総合的な学習でもそれを生かしてないということに繋がっているのではないかという話もしております。これは分析しないといけないと思います。

竹田委員 地理が苦手だったのですが、推薦された地図には歴史との関連が記載されてお

り、学びやすい工夫があつて良いと思ひました。

三木委員 教科書に二次元コードが記載されているが、タブレットの利用にあたり連動性や利便性についてはどうでしょうか。

学校教育課長 私も確認しましたが、内容も大変見やすく使いやすいと思ひます。タブレットでワークシートのようなものを読み込んで、そこに記載するというような工夫がなされています。

三木委員 タブレットを利用した学習と、実際にノートに書き込む学習とでは、両方を大切にしなければならぬと思ひます。先生方の指導の中で使い分けが難しいと思ひますが、バランスなどはどうなのでしょう。

教育長 ノートとタブレットのどちらを使った方がいいかは、今学校で研究しています。今まででわかつたのは、小学校低学年の漢字の練習などはノートでやった方がわかりやすく、力がつくだろうということ。もう1つは、高学年では自分の考えや仲間の意見を考へて意見を長い文章にまとめるようなときは、ノートがやりやすく、自分が見やすくなるということが先生方から出ています。タブレットの使い方については、情報教育研究委員会がありますので、課題を出し、検証していきます。

また、この二次元コードについては、地区の採択協議会でも意見がありました。これの中身についての比較もあるが、県は現在の段階では中に入ることなく、その前の教科書で示して欲しいとのことでした。ただ、タブレットで使うのだから、中身についても検証する必要があるということをして再要求しまして終わったという経緯があります。

小口委員 音楽と美術について、2、3年の上下になっているのはどうしてですか。

学校教育課長 学習指導要領に則つてということであると考へます。

教育長 それでは、日程第6、議第14号について、承認される方は挙手願ひます。
(全員挙手)

教育長 全員挙手、承認といたします。

これを、飛騨地区の協議会会長に連絡していくというような方法ですので、よろしく願ひします。ありがとうございました。

教育長 日程第7、協議、報告事項になります。各課の業務報告を願ひします

(教育総務課長 説明)

(学校教育課長 説明)

(教育委員会事務局長 説明)

(地域振興課課長補佐 説明)

教育長 各課業務報告につきまして、ご質問等はございませぬか。

(質疑等なし)

教育長 その他、報告事項はありませぬか。

(教育総務課長 岐阜県市町村教育委員会連合会総会の出欠について確認)

教育長 その他よろしいでしょうか。

(質問等なし)

教育長 次回の教育委員会を8月30日に開催することとし、これをもちまして第4回下呂市教育委員会を閉会いたします。