

409人が大人の仲間入り

地域ごとに成人式

1月12日と13日に、市内各地域で成人式を開催しました。

各会場では市長などから成人証書が手渡され、新成人代表者が「誓いの言葉」を読み上げ、社会人としての気持ちを新たにしました。

市内の新成人（平成4年4月2日～平成5年4月1日生）は、男性204人、女性205人の計409人。



萩原会場



金山会場

成人式には市外に住む中学校の同級生も参加して、萩原110人、小坂38人、下呂145人、金山54人、馬瀬13人の計360人が式に出席しました。

各会場では、式典終了後に新成人の実行委員会による記念行事があり、恩師からのメッセージの披露やスライドショーなどが行われ、再会を喜びました。

【教育委員会・社会教育課】

全市一体感のある「元氣な下呂市」

市民憲章の制定に向けて

野村市長が公約に掲げる「市民憲章制定」に向けて、

第1回目となる下呂市市民憲章検討委員会を開催しました。



冒頭で野村市長は「市では防災・福祉・産業などさまざまな分野において、市民と行政が力をあわせた協働のまちづくりを進めている。市全体の活性化につながるためにも、市民の一体感の必要性を感じる。郷土に誇りを持ち、愛することができ、そんな市民憲章にしたい」とあいさつ。市内5地域の地域審議会委員から選抜された10人へ委嘱状を手渡しました。また、委員長に加藤陽一さん、副委員長に中島登志男さんが選出され、全員一致で可決されました。

今後、委員会では市民憲章の策定方法や意見募集などの検討を行い、本年10月に市長へ案を提出、12月議会の議決を経て告示する予定です。

■検討委員会委員の委嘱

平成24年12月20日から市民憲章制定日まで。委員の皆さんは次のおりです。

萩原▼中島登志男（副委員長）
黒木俊彦

小坂▼今井知栄、大森清雄
下呂▼田口優、中川伸一郎

金山▼加藤陽一（委員長）
佐古好隆

馬瀬▼林芳樹、細江敦

【経営管理部・総合政策課】



地域振興事業補助金

市では平成17年度に「下呂市地域振興事業補助金」を創設し、市民の皆さんが自主的に企画し、自分

たちの手で進めるまちづくりを支援しています。平成24年度は左表の12件（1月15日現在）を支援しました。

なお、平成25年度の補助金申請については、下欄をご覧ください。

【経営管理部・地域振興課】

団体名	地域	事業
商店街街並みづくり実行委員会	萩原	「飛騨街道はぎわら宿」街並み案内看板製作事業
四美の里ウォーキングイベント 実行委員会	萩原	第2回南飛騨健康道場 四美の里ウォーキング・健康トークショー
羽根さくら守り隊	萩原	羽根桜街道広報PR事業
金山町国際交流協会	金山	Ketchikan Day (交流開始25周年記念ケチカンデー) 事業
益田子ども劇場	萩原	人形劇鑑賞会
小坂友愛クラブ	小坂	御嶽山ろく飛騨小坂のほたる養殖事業
東上田の歴史を保存する会	下呂	遺跡看板設置事業
睦美会	萩原	四美ナリ工開催事業
馬瀬でマラソン大会開催をめざす会	馬瀬	馬瀬自然公園ジョギング&ウォーキング大会
下呂コン実行委員会	萩原	下呂郷コン事業（公式サイト作成）
八百万会	小坂	雅楽と名月鑑賞会
サンロード発展会	下呂	湯之街景観スポット整備事業

平成25年度

地域振興補助金のご案内

対象団体

補助金の交付を受けられるのは市内に活動拠点を置く団体（自治会を除く）です。政治活動や宗教活動・営利活動を行うものは対象となりません。

対象事業

地域振興、地域活性化を目的とした事業で、単年度で実施されるもの。

対象経費

事業に必要な経費から、団体が自ら負担すべき経費を控除した額とします。

補助金額

補助対象経費の5分の4以内（限度額20万円）

申請方法

所定の様式となります。左記までお問い合わせください。

申請の受付開始日

平成25年3月1日から

（事業実施の1か月前までに申請を）

問合先

各振興事務所地域振興課

災害時支援協定を締結

市と可茂地域10市町村は、県瓦葺組合可児加茂支部と災害時の支援協定を締結しました。災害により家屋の屋根が破損した場合の応急処置などを行います。

また、今年度はすでにコープぎふや(株)藤渡辺萩原営業所との支援協定も締結しています。市では今後も防災・減災力の強化に取り組んでいきます。



県瓦葺組合可児加茂支部と協定を締結した市町村長ら

税の先生は高校生

益田清風高校ビジネス会計科の生徒が、萩原南中学校で税のしくみを解説する「租税教室」の講師を務めました。

この日、講師役を務めたのは同校3年生の大石汐里さん、長谷部幸香さん、森本朋花さんの3人。事前に税務署職員と打ち合わせを行い、税についての知識を高めたうえで中学生の生徒



笑顔で講師を務めた益田清風高校の生徒

に分かりやすく説明をしました。