

平成31年度使用教科用図書採択に係る会議録
(平成30年度第4回下呂市教育委員会において)

1 期 日 平成30年7月27日(金) 15:20～

2 会 場 星雲会館 東雲の間

3 出席者 教 育 長 大 屋 哲 治
委 員 富 永 京 子
委 員 河 尻 明 子
委 員 小 口 晃 生
委 員 細 江 洋一郎
委 員 三 木 朋 哉

4 委員の他出席者 教 育 部 長 今 井 藤 夫
学校教育課長 野 尻 康 之
市民活動推進課長 野 村 穰
教育総務課 細 江 実

5 議事

下呂市立小・中学校で平成31年度において使用する教科用図書
及び中学校用「特別の教科 道徳」教科用図書の採択について

教 育 長 下呂市立小・中学校で平成31年度において使用する教科用図書及び中学校
用「特別の教科 道徳」教科用図書の採択について議題とし、事務局の説明
を求めます。議事に入ります前に、この議題につきましては、下呂市情報公
開条例第7条第5項及び6項に則って平成30年8月31日まで非公開とする
ことが適当と思われるので、地教法第14条7項ただし書きの規定により
平成30年8月31日まで公開しないこととしたいと思います。

この議題につきまして、平成30年8月31日まで公開しないこととすること
にご異議ございませんか。

(委員全員 異議なし)

教 育 長 この議題につきまして、平成30年8月31日まで公開しないこととするこ
とにいたします。事務局の説明を求めます。

(学校教育課長 各社教科書を配布、資料に基づき説明)

教 育 長 十分時間をとりますので、各会社の教科書を見て比べていただき、ご意見
をいただきたいと思います。ご質問等はございませんか。

富永委員 道徳の授業は年間どれくらいですか。

教 育 長 中学生は35時間。小学校は1年生だけ34時間、他の学年は35時間です。

富永委員 道徳の教科も評価をするのですか。

学校教育課長 新しく教科となったので評価をすることになっています。評価の仕方
は数値ではなく、記述式の評価で、その子の学んできた過程、個人の高まり
を評価します。

河尻委員 道徳の授業の中での発言や姿と、実際の日常生活における行動や姿とのか

い離があると思われませんが、どう評価をされるのでしょうか。

学校教育課長 道徳というのは、学んだことをいかに道徳的実践に移行していくかを問われ、学校教育でもそれを目指しています。今回の指導要領の改訂で道徳を教科としたことにより、道徳授業の中で個々がどう高まってきたか、どう変わってきたかというところを中心に評価します。道徳的実践力とか行動力というのは簡単に評価ができるものではありません。道徳授業の様子を文書表現によって評価します。かい離はあり得ることだと思われま

河尻委員 教科書とは別に、書き込むタイプの薄いものもありますが、どう使うのでしょうか。

教育長 全ての会社ではありませんが、道徳のノートが入っており、教科用図書とタイアップされています。

学校教育課長 今まで道徳については教科書がありませんでした。副教材というものを中心に授業を行い、最後にプリントで自分を振り返ってみる。そのプリントに記入し考えを積み上げていました。教科書ができたことにより、付属として付いてくるこのノートに書き込み、自分の成長を改めて知ることができ、教員がそれを読んで評価することができるような形態で道徳ノートが使用されます。

三木委員 採択理由の中に問題解決的などという表現がありますが、道徳については、その過程が大事であり、問題を解決することが道徳ではないと思います。そういったことから、解決的などという表現には含みを持たせてあるのでしょうか。

教育長 道徳の持つ意味、教科としての意味からいうと、問題を解決してしまう、という意味合いではないと感じられたということで、学校が道徳に対し今後どのように向かっていくのかを求められたという感じでしょうか。

学校教育課長 今までの道徳というのは、主人公の心情に迫りながら話し合いをするような道徳が主でした。一つの価値についても、こんな捉え方があるとか、こんなふうに考えられるとか、議論しながら探っていったり高めていったりといことを積極的に行いましょうという意味で、問題解決的という表現をしていると理解していただけるといいかと思います。

細江委員 一時間という限られた単位の中で、今回の教科書のように3ページ程の文章を読ませ、自分の考えを、となると断片的な部分しか見ていない中で考えるような感じがする。道徳観を植え付けるというよりも、長文を読みながらじっくり考えさせる。気持ちだとか、そういったところをくみ取るなど、少し読んでみたのですが、そういった方法が良いかと思います。

学校教育課長 年35回の授業すべて教科書だけで行う必要はありません。教科書を使いながら、違うもので補う場合もあります。じっくり読ませるといような道徳もあり得えますし、ほかの教科、学級活動でも重い文章を読むということは学校教育の中で行われています。教科以外の中でも十分補填できる部分もあると考えています。

小口委員 道徳の授業は、今まで十分できてこなかったという話もあります。教科として教科書ができ、通知表で評価がされることとなり、今までやれなかった先生も、35時間きちんとやるようになる。教科になったことにより、先生も責任を持って取り組むことになると思います。

三木委員 道徳の授業は誰が教えるのでしょうか。

学校教育課長 学級担任が行います。

教 育 長 その他、ご質問等はございませんか。

(質疑等なし)

教 育 長 道徳は教科となり、その評価の必要が出てきました。評価をしなければならぬ、そういう点でなじみがある訳ですが、その研究も含め、先生方においても成長の鍵となっていくかと思えます。

教科用図書の採択ということで、協議を打ち切り一括で採択をしたいと思えます。議第5号 下呂市立小・中学校で平成31年度において使用する教科用図書及び中学校用「特別の教科 道徳」教科用図書の採択について承認される方は挙手願います。

(全員挙手)

以上